

31 января-01 февраля 2017 г.

XVII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

**Опыт организации развивающей
деятельности дошкольников
с использованием
"1С:Школа. Дошкольное
образование, 6-7 лет"**



**Заместитель директора
ГБОУ Школа № 183 г. Москва
Мкртчян Анаида Ивановна**

Почётный работник общего образования РФ

• anaidaivanovna@mail.ru



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ПУТЬ К БУДУЩИМ ДОСТИЖЕНИЯМ





Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом
Минобрнауки РФ
от 17 октября 2013 года
№ 1155, зарегистрирован в
Минюсте России
14.11.2013 № 30384)

«Стандарт дошкольного образования - это стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками.»
«Нам важно, чтобы у них возникла мотивация к познанию и творчеству, и в ходе этой мотивации они обучились счету, получили представление о мире, о Родине. Через сказки, через игры, через искусство, через мультфильмы, через исследовательское конструирование. Мы должны для ребенка создать социальную ситуацию развития, это ключевая задача.» А.Г. Асмолов

В отличие от других стандартов
ФГОС дошкольного образования не
является основой оценки
соответствия установленным
требованиям образовательной
деятельности и подготовки детей.
Освоение образовательных
программ дошкольного
образования не сопровождается
проведением промежуточных
аттестаций и итоговой аттестации
воспитанников.

Требования
к структуре
образовательной
программы и её
объёму

требования
к условиям
реализации
образовательной
программы

требования
к результатам
освоения
образовательной
программы

коммуникативное
развитие

познавательное
развитие

речевое развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

обеспечение
эмоционального
благополучия

поддержка
индивидуальности
и инициативы
детей

построение
вариативного
развивающего
образования,
ориентированного
на уровень
развития

взаимодействие с
родителями
(законными
представителями)
по вопросам
образования ребенка,
непосредственного
вовлечения их в
образовательную
деятельность





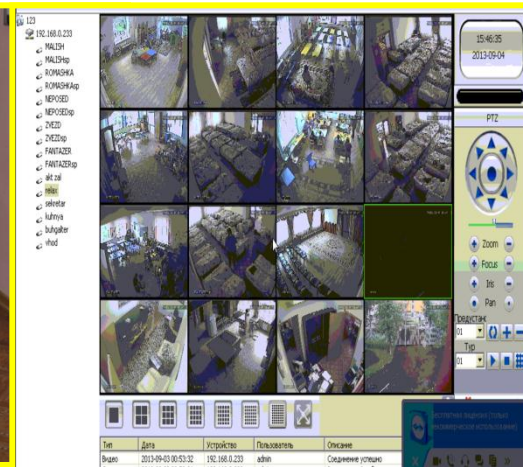
Целевые ориентиры определяет сегодня ФГОС дошкольного образования

- инициативность,
- самостоятельность в разных видах деятельности,
- положительное отношение к миру,
- развитое воображение,
- развитая крупная и мелкая моторика,
- владение устной речью, любознательность и др.



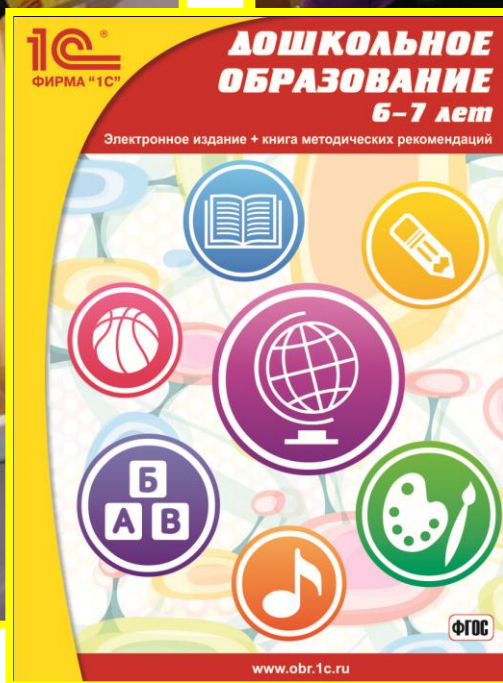


ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СРЕДЫ





Разработка, апробация и внедрение электронного образовательного ресурса 1С: «Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет» на базе ДО комплекса ГБОУ Школа №183



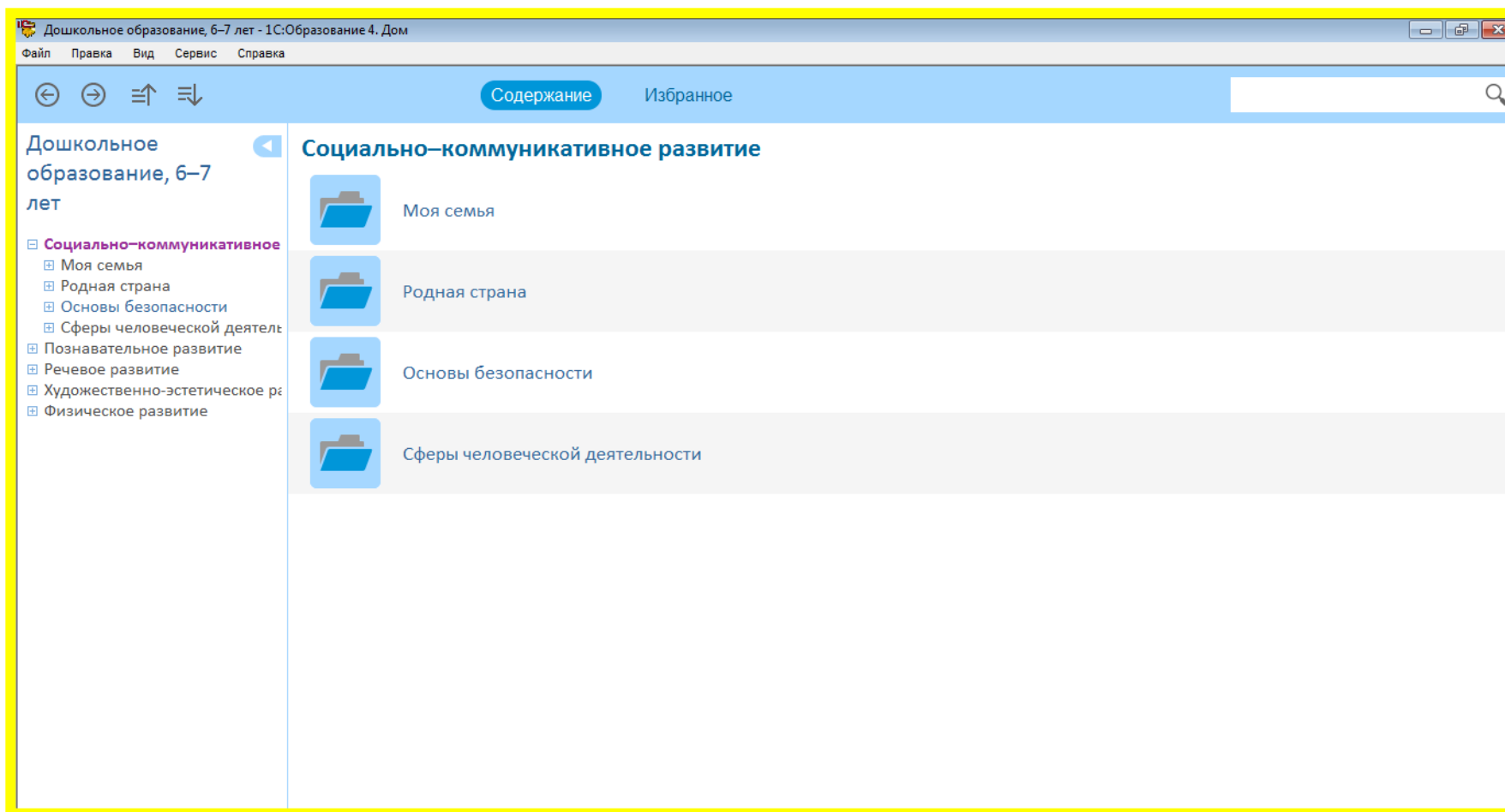


Семинар с фирмой «1С» Тема: Электронный каталог "1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет"

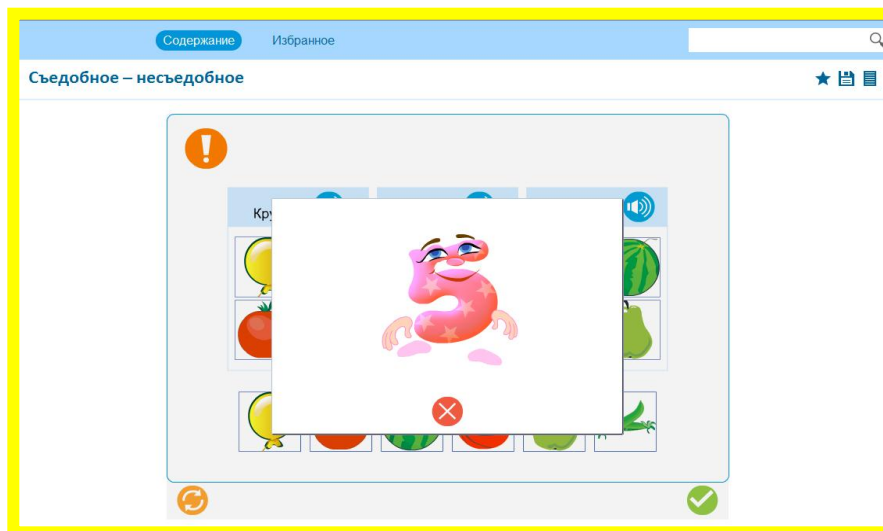




Электронное издание "1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет"



Преимущества ресурса





ЭОР для дошкольников имеют ряд особенностей

- Изображения играют основную роль по сравнению с текстом. Для уменьшения нагрузки на мышцы глаз необходимо делать изображения для дошкольников максимально большими
- Темп реакций персонажей, их передвижения, музыкального сопровождения должен соответствовать темпу детей старшего дошкольного возраста.
- В сценарий ЭОР для дошкольников должны вноситься игровые моменты
- Антропоморфизм и анимизм определяют сказочность сюжетов ЭОР для дошкольников.
- Дошкольник ещё не умеет читать, поэтому инструкции должны быть либо озвученные, либо картиночные и интуитивно понятные.



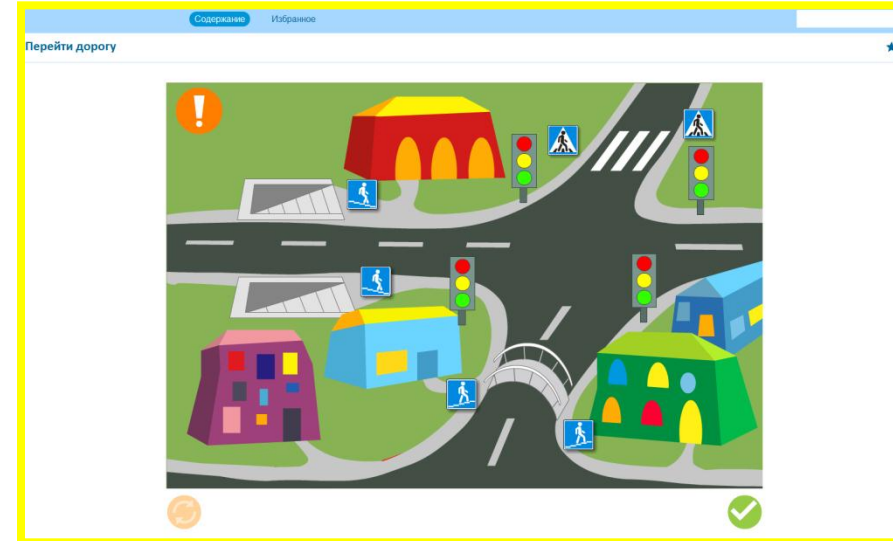
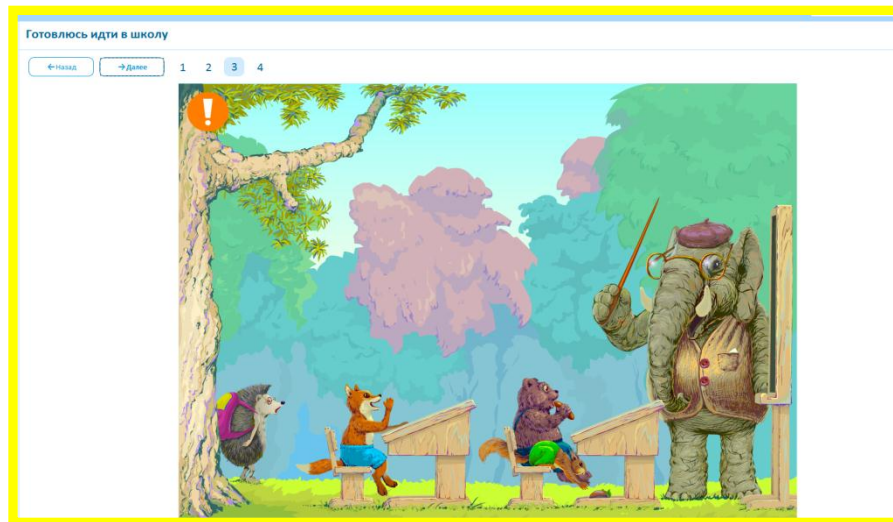
Систематизация в соответствии с требованиями ФГОС по пяти образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



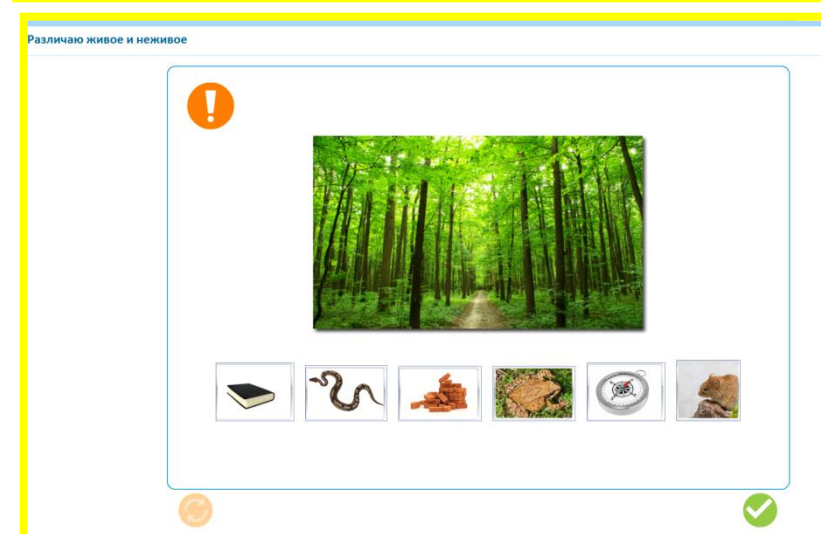
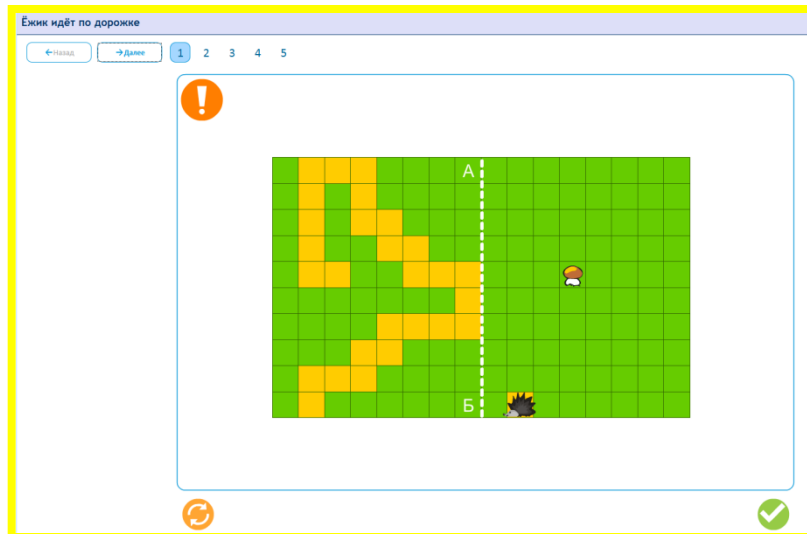
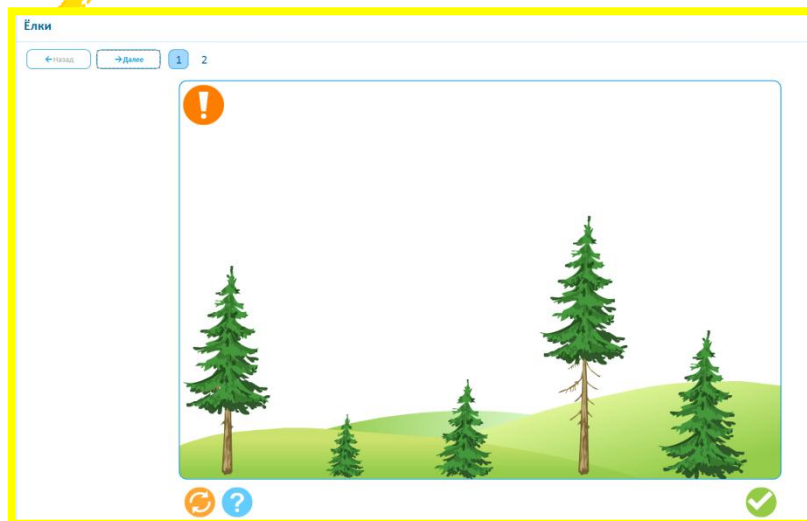


Область «Социально-коммуникативное развитие»



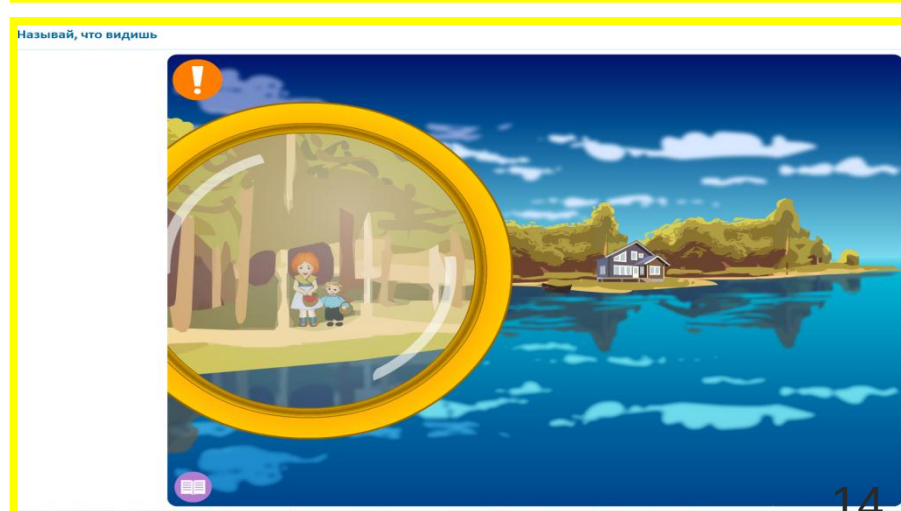
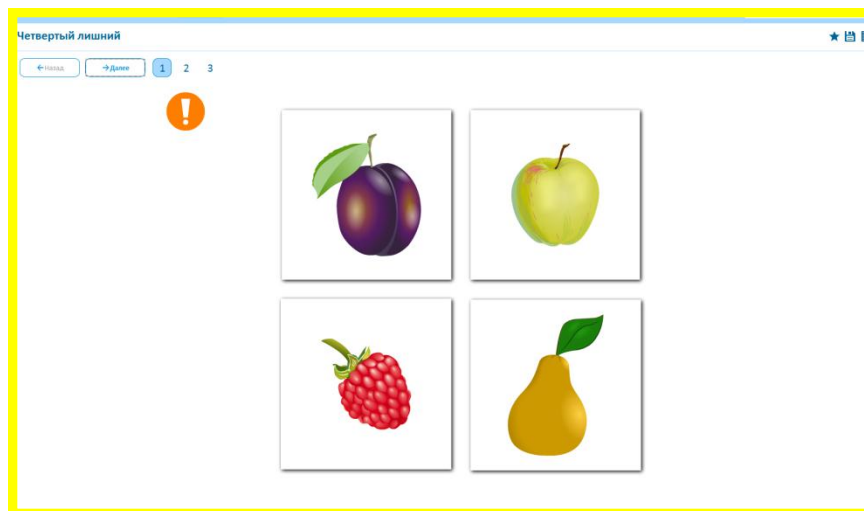
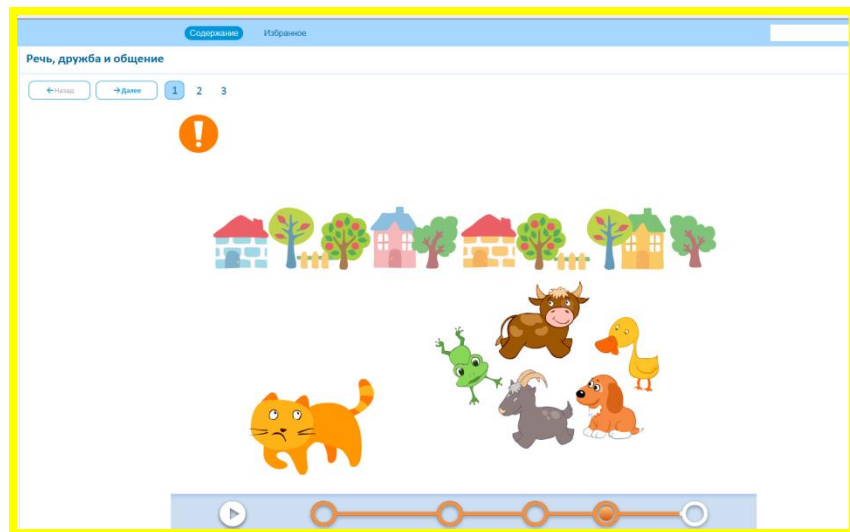


Область «Познавательное развитие»



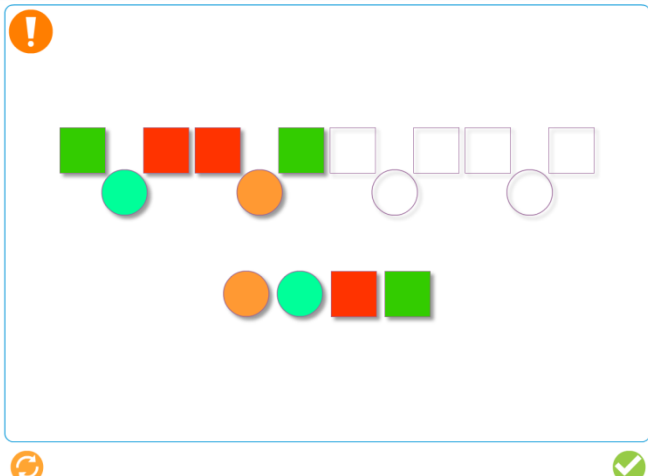


Область «Речевое развитие»



Область «Художественно- эстетическое развитие»

Продолжи узор



Любуюсь радугой

← Назад → Далее 1 2 3

Радуга – одно из самых красивых явлений природы. Она соединяет в себе все цвета. Свет, проходя через капли воды в воздухе, делится на лучи разного цвета. Запомни цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.



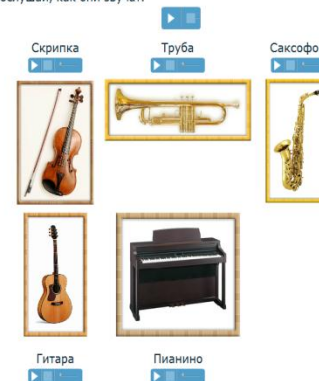
Штамповка



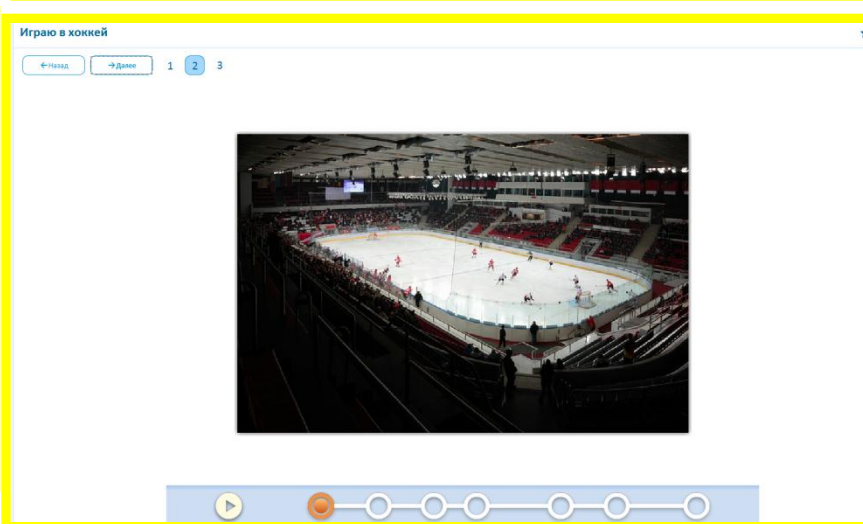
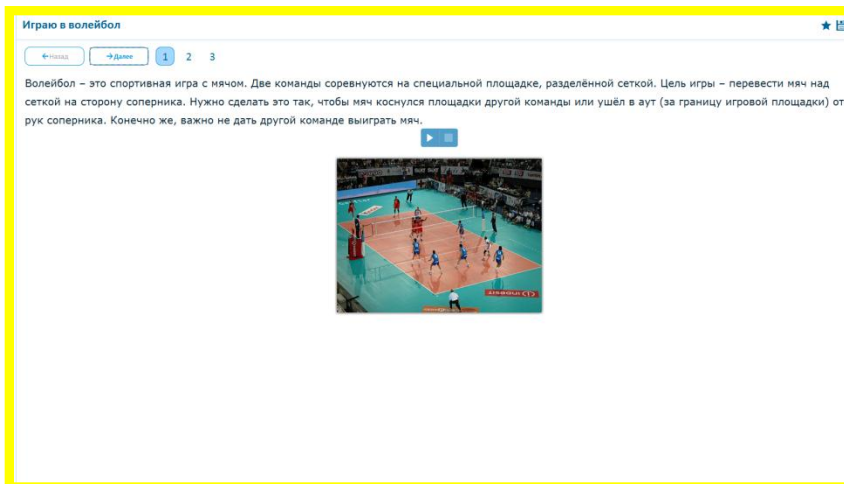
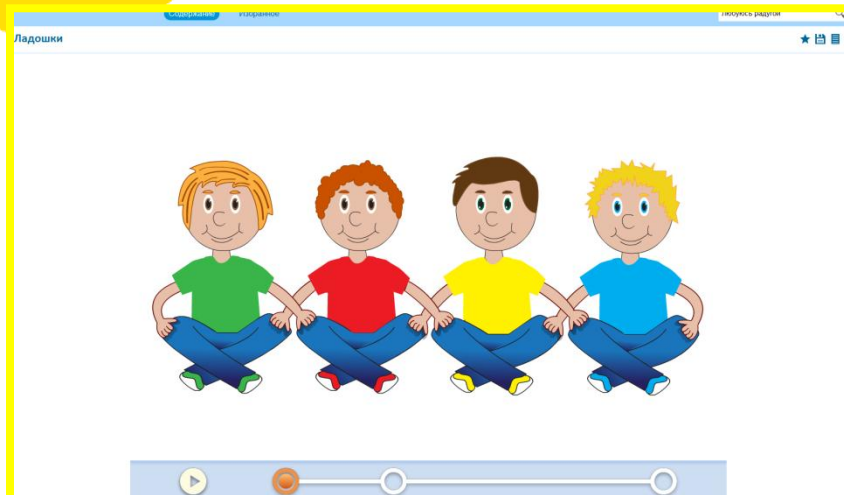
Виды музыкальных инструментов

← Назад → Далее 1 2 3 4

Музыкальные инструменты делятся на несколько видов, в зависимости от того, как они издают звук. Есть духовые, струнно-смычковые, струнно-щипковые, ударные, клавишно-ударные и даже электронные инструменты. Есть и другие виды, но эти – основные. Посмотри, как выглядят некоторые современные музыкальные инструменты, и послушай, как они звучат.

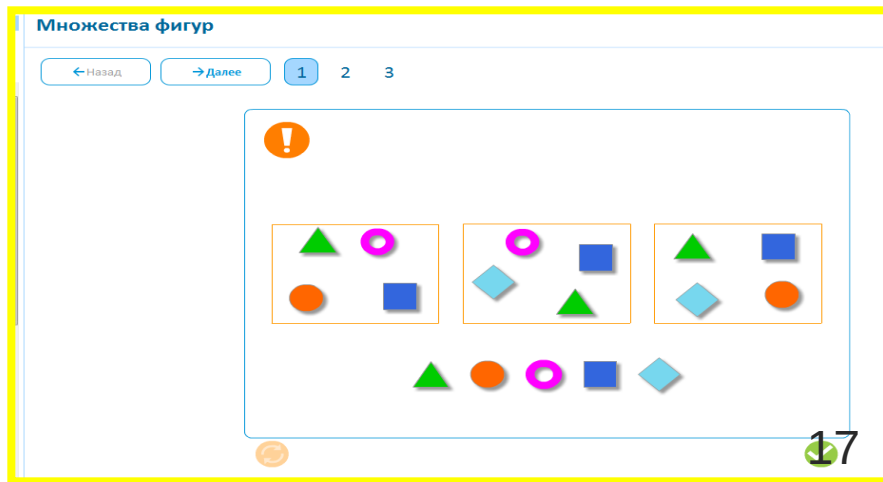
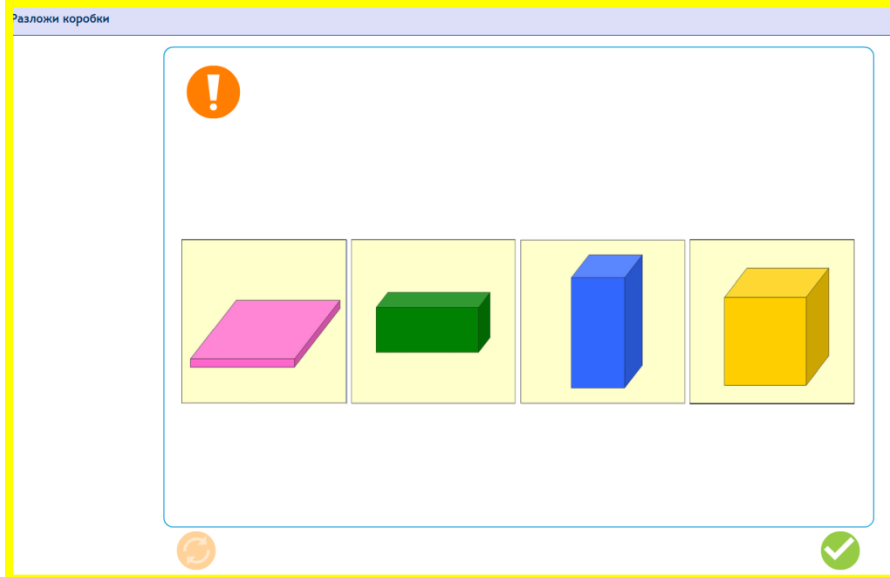


Область «Физическое развитие»





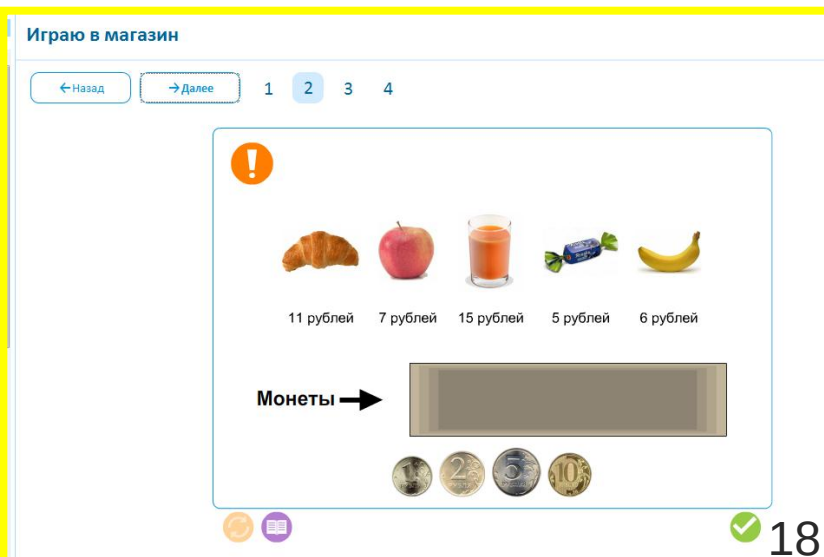
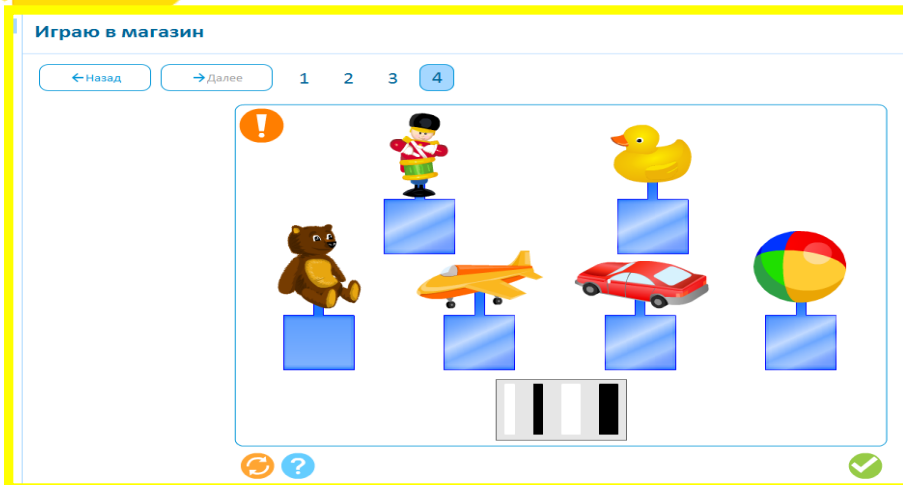
Непосредственная образовательная деятельность Раздел «Познание» Ресурс «Разложи коробки», «Множества фигур»



Непосредственная образовательная деятельность

Раздел «Познание»

Ресурс «Играю в магазин»

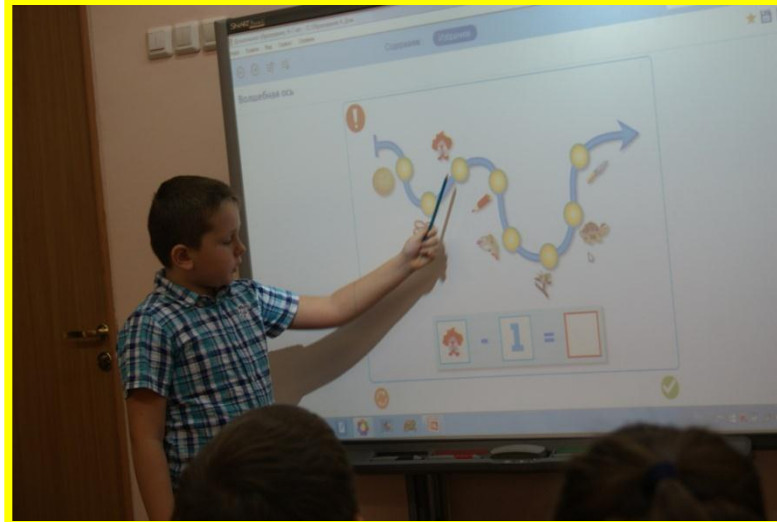


Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО с применением ЭОР "1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет" на тему «Звериная школа» Ресурсы «Слова и слоги: кто едет в поезде?», «Ёжик идёт по дорожке»

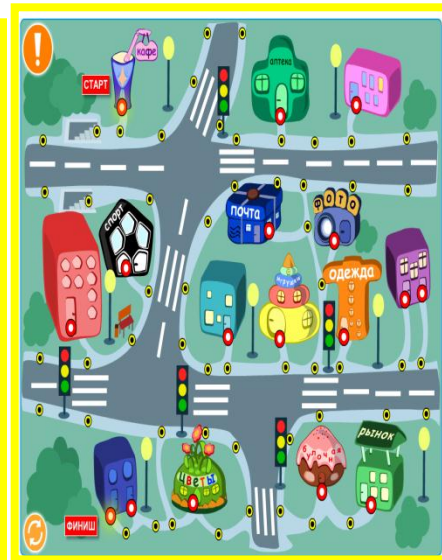




Интеграция образовательных областей на тему «Путешествие - квест в страну «Математика» Ресурсы «Волшебная ось», «Различаю цвет и форму»



Интеграция образовательных областей на тему «Малыши с рождения знают правила дорожного движения» Ресурс «Выбираю безопасный маршрут»

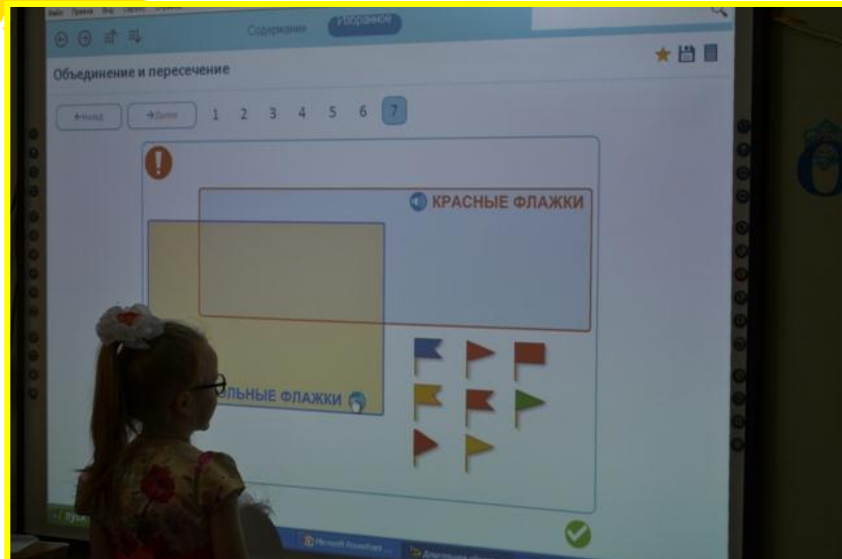




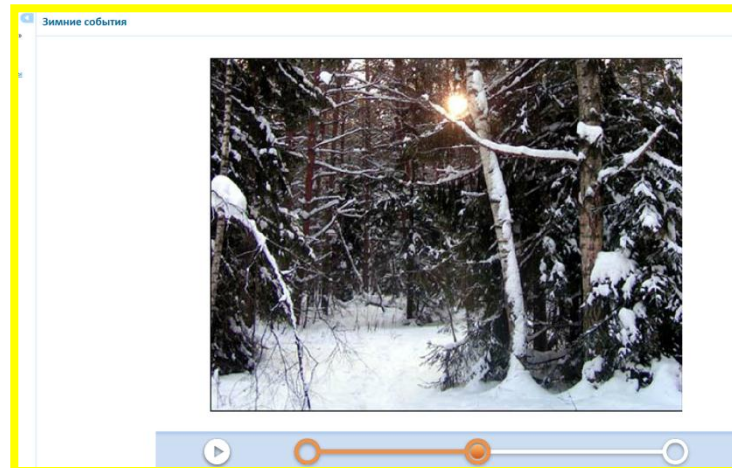
Интеграция образовательных областей на темы «В гостях у игрушек» и «Путешествие во времени». Ресурсы «Машина времени», «Постоим дом»



Интеграция образовательных областей на тему «Путешествие по сказке» Ресурсы «Объединение и пересечение», «Слова со звуком «Ш»



Интеграция образовательных областей на тему «Путешествие в сказку» Ресурсы «Пустые клетки», «Спаси принцессу»



Интеграция образовательных областей на тему «Мы будущие защитники Отечества» Ресурс «Государственные символы»



Квест – игра «Предновогоднее путешествие Ресурсы «Освободи принцессу» и «Форма»



В коррекционно-развивающей работе педагога-психолога Ресурсы-тренажеры, Блок «Логические задачи», «Ориентировка в пространстве»

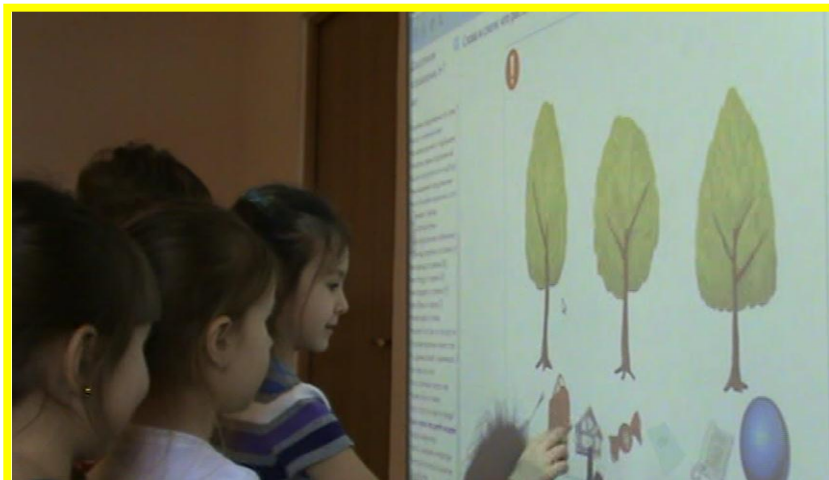


В коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда Блок «Речевое развитие»





В коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда Блок «Речевое развитие»

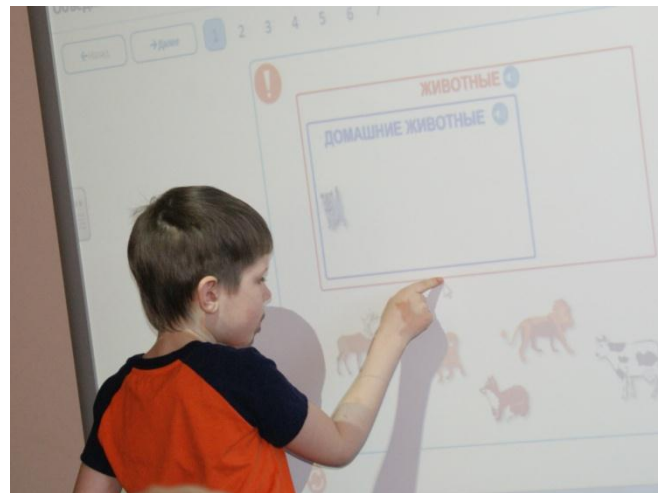




В работе педагога дополнительного образования

Мастер-класс на тему «Множество»

Ресурс «Объединение и пересечение»

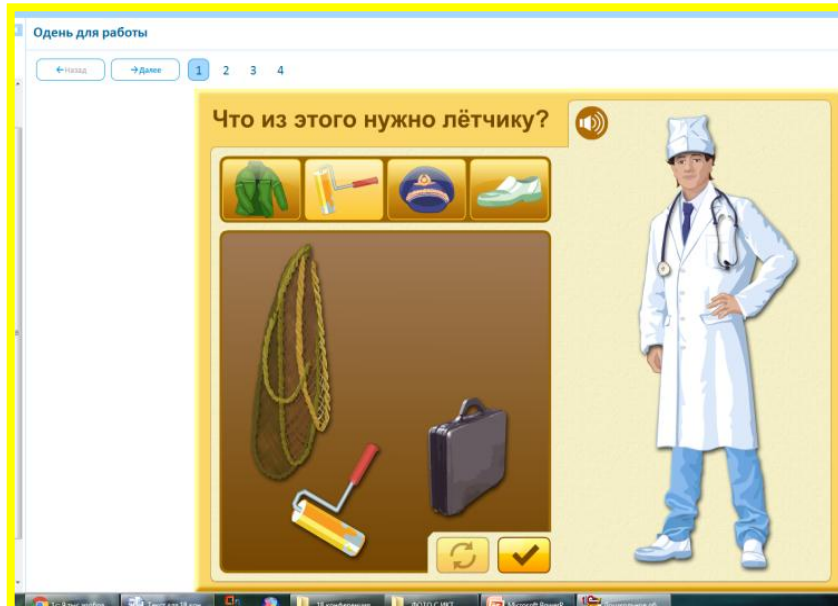


Интеграция образовательных областей в рамках проекта «Пернатые друзья» Ресурс «Наблюдаю за птицами»





Проект «Профессия» Ресурсы «Чем пахнут ремесла?», «Одень для работы»





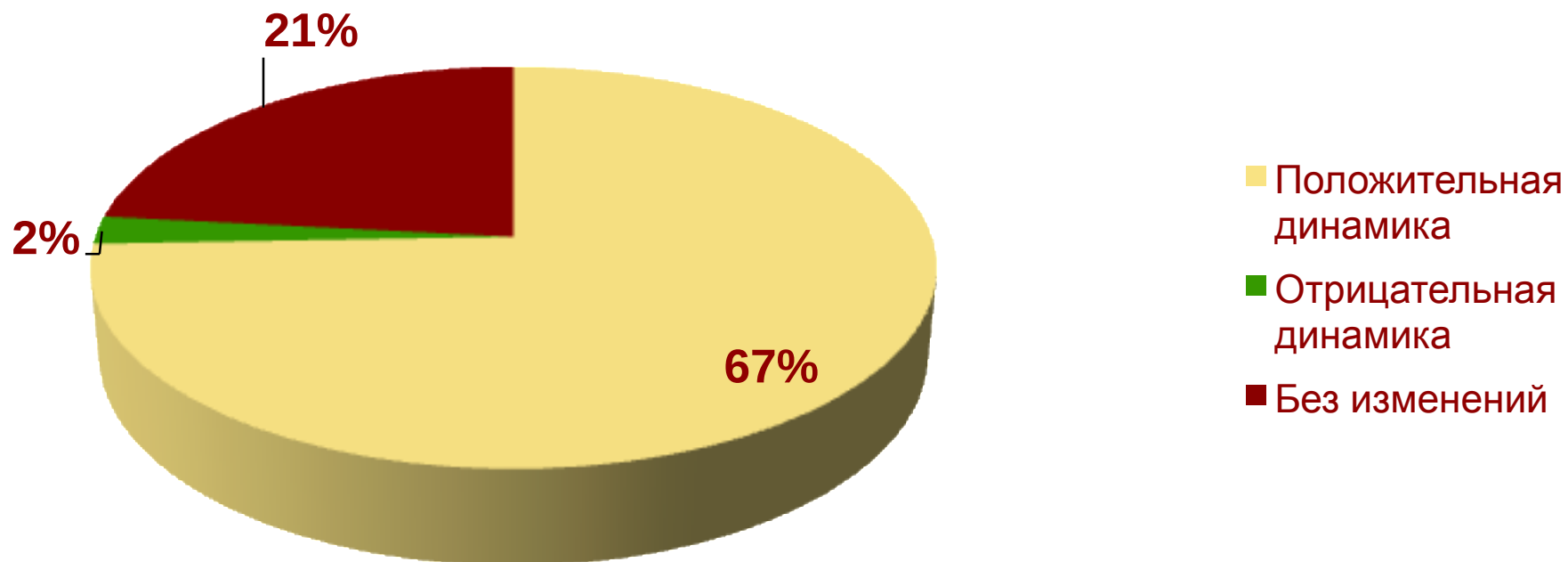
Результаты внедрения электронного каталога «1С:Школа. Дошкольное образование 6-7 лет»





Результаты внедрения электронного каталога «1С:Школа. Дошкольное образование 6-7 лет»

Самооценка



Результат опроса родителей



37 %



Благодарю за внимание!

**Опыт организации развивающей
деятельности дошкольников
с использованием
"1С:Школа. Дошкольное образование, 6-
7 лет"**

Заместитель директора ГБОУ Школа № 183

Мкртчян Анаида Ивановна

E-mail: anaidaivanovna@mail.ru

web: sch183.mskobr.ru

+7 (925) 080 63 83